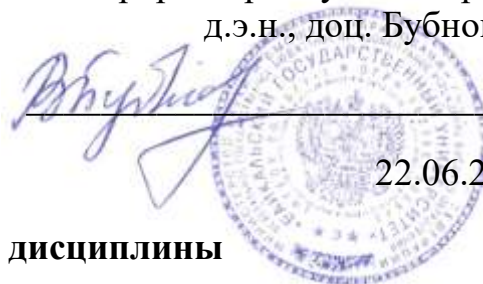


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.3. Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 3   |
| Семестр  | 32  |
| Лекции (час)   | 36  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108 |
| Курсовая работа (час)  | 36  |
| Всего часов  | 216 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 32  |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

получение знаний, которые должны помочь в понимании природы современной мировой политики; изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций и других участников мирового политического процесса; усвоение теоретических знаний помогут находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-1                       | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности |
| ПК-3                       | Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений   |
| ПК-5                       | Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики  |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности | З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов |
| ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений   | З. знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У. умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы  |
| ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах,   | З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики   |

|  |   |
|--|---|
| понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики | У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики |
|--|---|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Политология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные конфликты"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 36               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 144              |
| Всего часов  | 216              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Теоретические концепции мировой политики  | 32      |        |                                 |                    |                          | Тест 1. Тест 2. Тест 3. Тест 4. Итоговый тест (вопросы по 1 разделу). Устные ответы № 1 |
| 1.1   | Мировая политика как научная дисциплина   | 32      | 2      | 2                               | 4                  |                          |   |
| 1.2   | История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств | 32      | 2      | 2                               | 4                  |                          |   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лабора-<br>т. Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1.3   | Вестфальский мир и формирование системы международных отношений                   | 32      | 2      | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 1.4   | Реализм и неореализм  | 32      | 2      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.5   | Либерализм и неолиберализм  | 32      | 2      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.6   | Марксизм и неомарксизм  | 32      | 2      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.7   | Постмодернизм   | 32      | 2      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.8   | «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы). | 32      | 2      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.9   | Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев).         | 32      | 1      | 2                                 | 6                       |                               |   |
| 1.10  | «Сетевая» модель мира Дж.Розенау  | 32      | 1      | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 2     | Актуальные проблемы современной мировой политики                                  | 32      |        |                                   |                         |                               | Тест 5. Тест 6. Тест 7. Тест 8. Итоговый тест (вопросы по 2 разделу). Устные ответы № 2 |
| 2.1   | Понятие «актора» в мировой политике   | 32      | 1      | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 2.2   | Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики        | 32      | 1      | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 2.3   | Негосударственные транснациональные акторы мировой политики                       | 32      | 2      | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 2.4   | Глобализация: подходы и противоречия  | 32      |        | 2                                 | 4                       |                               |   |
| 2.5   | Демократизация мира как глобальная тенденция                                      | 32      | 2      |                                   | 4                       |                               |   |
| 2.6   | Россия и процессы глобализации  | 32      | 2      |                                   | 4                       |                               |   |
| 2.7   | Сущность и особенности конфликтов   | 32      | 2      |                                   | 4                       |                               |   |
| 2.8   | Проблема национализма   | 32      | 2      |                                   | 4                       |                               |   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 2.9   | Сущность и проблемы демографии и экологии                        | 32      | 2      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.10  | Сущность, причины, проблемы миграции                             | 32      | 2      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.11  | Современное образование  | 32      |        | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.12  | Роль России в современном мире.                                  | 32      |        | 2                               | 6                  |                          |  |
| 2.13  | Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв. | 32      | 2      |                                 | 6                  |                          |  |
|       | ИТОГО  |         | 36     | 36                              | 108                |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 01    | Мировая политика как научная дисциплина  | Международные отношения, мировая политика: основные понятия. Соотношение предметных областей мировой политики, сравнительной политологии и международных отношений. История развития мировой политики как отдельной сферы научного знания. Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Качественные и количественные (контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование) методы исследования. Дискуссии о возможности использования количественных методов анализа. Преимущества и ограничения различных методов исследования. Понятие «уровни анализа» в мировой политике. Уровень индивида, государства и глобальный уровень. Примеры изучения мировой политики на каждом уровне. |
| 02    | История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. | Возникновение и взаимодействие центров цивилизации Древнего Востока. Высокий уровень развития культуры. Активное использование военных средств в борьбе за господство. «Искусство войны» Сунь-цзы. Переговорная, договорная практика, отправка представителей для обсуждения проблем, как важнейшие элементы международного взаимодействия. Греческие города-полисы, их устройство и взаимодействие. Римская империя, методы управления, проблемы. «Мелосский диалог» Фукидида, как пример решения международных проблем с использованием силы в качестве главного аргумента.  |
| 03    | Вестфальский мир и формирование  | Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира (1648 г.). Основные характеристики Вестфальской   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | системы международных отношений  | модели (системы национальных государств). Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система).   |
| 04    | Реализм и неореализм   | Теоретические школы в международных исследованиях: Реализм и неореализм. Реализм: национальный интерес, могущество государства и международные отношения; теория «баланса сил»; рациональное поведение; анархичность международных отношений. Теория «реализма» Г. Моргентау, Э. Карра, Дж. Кеннана, К. Томсона. «Неореализм»: «структурная триада» К. Уолтца; теории Р. Гилпина, Б. Бузана в теории мировой политики.  |
| 05    | Либерализм и неолиберализм   | Теоретические школы в международных исследованиях: Либерализм и неолиберализм. Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. Теория демократического мира. Либерализм В. Вильсона и «неолиберализм» (множественность участников международных отношений, взаимозависимость) Р. Кохэна и Дж. Ная в теории мировой политики.                      |
| 06    | Марксизм и неомарксизм   | Теоретические школы в международных исследованиях: марксизм и неомарксизм. Основоположники марксизма; основные положения, из которых берет начало неомарксизм. Современные неомарксисты. Основные положения неомарксизма. Неомарксистская модель МО – «мир-системная теория» И. Валлерстайна, теория зависимости.   |
| 07    | Постмодернизм  | Постмодернизм как скептицизм в отношении др. концепций. Деконструкция (переосмысление) ключевых понятий в международных отношениях. Разнообразие течений постмодернизма (конструктивизм, феминизм) в исследованиях проблем мировой политики А. Франка и Р. Кокса  |
| 08    | «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф. Фукуямы)                                | В 80-90 гг. XX в. происходят кардинальные перемены в мире, появляется множество концепций и подходов к осмыслению различных характеристик политической структуры мира. В частности, мир представляется все более гомогенным, «однородным», вследствие развития процессов глобализации (Ф. Фукуяма «Конец истории?»)   |
| 09    | Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн, В. Л. Иноземцев) и «сетевая» модель мира Дж. Розенау | Разделенность мира. Критерии раскола: 1) цивилизации – западная, латиноамериканская, африканская, исламская, конфуцианская, хинди, православная, буддистская, японская (С. Хантингтон); 2) уровень социально-экономического развития стран (И. Валлерстайн); 3) уровень профессионализма (В. Л. Иноземцев). «Турбулентность» мировой системы, влияние на нее Вестфальской системы международных отношений. Причины коренной трансформации: 1) индивиды осознали важность своей роли |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | в рамках мировой политики, 2) появилось множество новых негосударственных субъектов мировой политики, 3) властные отношения переориентировались в пользу более узких групп. Другие «сетевые» модели мира (А. и Д. Андерссоны)   |
| 10    | Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики | Различия в понятиях «актор», «субъект», «участник» мировой политики. Роль акторов в мировой политике. Акторы в исследованиях международных отношений и мировой политики. Параметры, по которым проводится сравнение акторов. Множественность акторов в современной мировой политике: проблемы и возможности регулирования мировых политических процессов. Роль государств в современной политической системе мира. Государство как главный актор на мировой политической арене. Дискуссия относительно изменения функций современного государства: передача части функций на наднациональный и субнациональный уровни. Процесс образования новых государств в конце XX столетия. Проблема несостоявшихся государств (failed states). Государство как субъект международного права. Проблема идентичности в связи с частичным изменением функций государств. Государствостроительство. Понятие «межправительственной организации». Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире. |
| 11    | Негосударственные транснациональные акторы мировой политики                | Понятие «негосударственные акторы». Причины резкого увеличения негосударственных акторов во второй половине XX столетия. Их роль в современном мире. Основные характеристики и особенности таких негосударственных акторов, как ТНК, неправительственные международные организации, религиозные и национальные движения, внутригосударственные регионы и города. Многообразие негосударственных участников и по множеству параметров: целям и задачам, типу организации, характеру взаимодействия, ресурсам и т.п.  |
| 12    | Демократизация мира как глобальная тенденция                               | Демократизация мира как понимание роста количества демократических государств и как развитие демократических институтов и процедур в различных странах. Волны демократизации (или этапы демократизации) по С. Хантингтону. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Демократизация мира – фактор изменения геополитической картины мира. Демократизация как одна из причин краха Вестфальской модели мира. Теория демократического мира: концепции М.Дойла и Б.Рассета. «Навязывание демократии» и форсированная милитаризация беднейших авторитарных  |



| № п/п | Наименование разделов и тем       | Содержание  |
|-------|-----------------------------------|---|
|       |                                   | <p>стран. Нелиберальные демократии, гибридные режимы, имитационные демократии. Теория демократического мира. Идея И. Канта о «вечном мире» и утверждения западных исследователей, что развитые демократические государства не воюют друг с другом.</p>  |
| 13    | Россия и процессы глобализации    | <p>Вся история России – непрерывное чередование циклов поддержки глобализации и изоляционизма. Средняя продолжительность цикла поддержки глобализации – 50 лет. Краткая характеристика четырех циклов. Единственной формой глобализации, которую Россия целенаправленно культивировала на протяжении всей своей истории, являлась территориальная глобализация. Государственная централизация и освоение новых территорий шли рука об руку вплоть до 1991 года. Наибольшую сложность для России всегда представлял информационно-коммуникационный аспект глобализации.</p>  |
| 14    | Сущность и особенности конфликтов | <p>Понятие конфликта. Сущность и особенности международного конфликта. Конфликты идентичности, главным образом этнической и религиозной. Иностранные участники внутривнутриполитических конфликтов и снижение уровня их управляемости. Структурные (объективные) и процедурные (субъективные) факторы в процессах изучения и урегулирования конфликтов. Фазы развития конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликты с целью их предотвращения и мирного урегулирования. Превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира. Миротворческие операции второго поколения или принуждение к миру. Гуманитарное воздействие на конфликтующие стороны. Официальная дипломатия и «второе направление дипломатии». Роль ООН в урегулировании конфликтов. Противоречивая роль НАТО в воздействии на международные конфликты. Роль негосударственных, неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов. Значение СМИ для урегулирования (или обострения) международных конфликтов. Неправительственные организации и их деятельность в условиях конфликтов. Взаимодействие правительственных и неправительственных структур в условиях конфликтов. Многонаправленная дипломатия как взаимодействие официальной и народной дипломатии.</p> |
| 15    | Проблема национализма             | <p>Сущность понятия. Н.Бердяев о двух типах национализма: творческого, созидательного и деструктивного, разрушительного, сопровождающегося ненавистью к чужому. Преобладание второго. Национализм может выражаться в разжигании национальной ненависти и конфронтации как между народами разных стран, так и внутри одной страны между представителями различных наций и этносов.</p> <p>Формы проявления национализма: шовинизм, расизм.</p> <p>Конфликтных ситуаций, порождаемые национализмом:</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                                      | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | антисемитизм (враждебное отношение к евреям в фашистской Германии) и сионизм (еврейская разновидность национализма), явления апартеида (организация раздельного проживания и различения в правах представителей различных национальностей, в частности в ЮАР), насильственного переселения народностей в СССР, и т. д.   |
| 16    | Сущность и проблемы демографии и экологии                        | Демографические проблемы современного мира. Варианты прогнозов изменения численности населения земного шара. Неомальтузианство. Проблема демографического разрыва между «Севером» и «Югом». Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Конференции ООН по народонаселению (1974, 1994) и их решения. Экологические проблемы современного мира. Понятие порогового уровня загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Первая конференция ООН по проблемам окружающей среды в Стокгольме (1972). Загрязнение атмосферы и водной среды, глобальное потепление, уменьшение озонового слоя, сохранение многообразия существующей флоры и фауны и их политические аспекты. Конференция ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро (1992). Киотский протокол 1997 г. Конференция ООН по окружающей среде в Йоханнесбурге (2004) и экологические проблемы современного мира. Роль ООН в решении демографических и экологических проблем в современном мире. Проблема охраны окружающей среды. |
| 17    | Сущность, причины, проблемы миграции                             | Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Международная миграция включает две основные составляющие: эмиграцию и иммиграцию. Под эмиграцией понимается выезд из страны на постоянное место жительства, под иммиграцией – въезд в страну на постоянное место жительства. Международная миграция включает также процесс репатриации – возвращение в страну происхождения ранее выехавших из нее граждан. Основные категории международных мигрантов. Политические и экономические причины миграции   |
| 18    | Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв. | Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2000-е гг. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ (Президент, Администрация Президента, Правительство России – МИД, Федеральное Собрание). Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества. Политические партии и внешняя политика. СМИ и  |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
|       |                             | <p>формирование общественного мнения по вопросам внешней политики. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы 1991–2015 гг.</p> <p>Взаимоотношения: Россия и США, Россия и «Большая Европа», Россия и Совет Европы, Россия и АТР, конфликтность постсоветского пространства.</p> |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Мировая политика как научная дисциплина. Вводный семинар<br>Требования, критерии оценки знаний   |
| 1                | История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ |
| 1                | Вестфальский мир и формирование системы международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                             |
| 1                | Реализм и неореализм. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ  |
| 1                | Либерализм и неолиберализм. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ  |
| 1                | Марксизм и неомарксизм. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ  |
| 1                | Постмодернизм. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ   |
| 1                | «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы). Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ            |
| 1                | Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев). Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                    |
| 1                | «Сетевая» модель мира Дж.Розенау. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ  |
| 2                | Понятие «актора» в мировой политике. Семинар по обобщению и углублению знаний  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ   |
| 2                | Государство как главный актор мировой политики. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                     |
| 2                | Межправительственные и негосударственные организации как акторы МП. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ |
| 2                | Глобализация современного мира. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                                     |
| 2                | Сущность и проблемы демографии и экологии. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                          |
| 2                | Сущность, причины, проблемы миграции. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                               |
| 2                | Современное образование. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ  |
| 2                | Россия в современном мировом политическом процессе. Семинар по обобщению и углублению знаний<br>Рассмотрение вынесенных на семинар устных вопросов и выполнение предусмотренных программой письменных работ                 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Теоретические концепции мировой политики                           | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и | Итоговый тест (вопросы по 1 разделу)   | 1 правильный ответ - 1 балл (9)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы  |  |   |
| 2        |   | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы | Тест 1   | ! правильный ответ -- 1 балл (5)  |
| 3        |   | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы | Тест 2   | 1 правильный ответ - 1 балл (5)   |
| 4        |   | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы  | Тест 3   | 1 правильный ответ - 1 балл (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы   |  |   |
| 5     |   | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы | Тест 4   | 1 правильный ответ - 1 балл (5)   |
| 6     |   | ПК-3  | З.знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы<br>У.умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы<br>Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы | Устные ответы № 1  | Студент дал полный, самостоятельный ответ, сделал логичные выводы (15)  |
| 7     | 2. Актуальные проблемы современной мировой политики                   | ПК-1  | З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br>У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической   | Итоговый тест (вопросы по 2 разделу)   | 1 правильный ответ - 1 балл (11)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | системы международных отношений в их политической обусловленности<br>Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов   |  |   |
| 8     |   | ПК-1  | З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br>У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br>Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов | Тест 5   | 1 правильный ответ - 1 балл (5)   |
| 9     |   | ПК-1  | З.знание особенностей развития глобальных процессов и  | Тест 6   | 1 правильный ответ - 1 балл (5)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | <p>всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br/> У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности<br/> Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов</p> |  |   |
| 10    |   | ПК-5  | <p>З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br/> У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br/> Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и</p>   | Тест 7   | 1 правильный ответ - 1 балл (5)   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | мировой политики  |  |   |
| 11    |   | ПК-5  | З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики | Тест 8   | 1 правильный ответ - 1 балл (10)  |
| 12    |   | ПК-5  | З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики<br>Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики | Устные ответы № 2  | Студент дал полный, самостоятельный ответ, сделал логичные выводы (15)  |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - два балла.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности

1. Вестфальский мир и формирование системы международных отношений.
2. Демократизация мира как глобальная тенденция
3. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств
4. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв.
5. Мировая политика как научная дисциплина
6. Роль России в современном мире
7. Россия и процессы глобализации

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Знание: знание основ теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы

8. «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы)
9. «Сетевая» модель мира Дж.Розенау
10. Глобализация: подходы и противоречия
11. Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики
12. Либерализм и неолиберализм
13. Марксизм и неомарксизм
14. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики
15. Понятие «актора» в мировой политике
16. Постмодернизм
17. Реализм и неореализм
18. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев).

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

19. Проблема национализма
20. Сущность и особенности конфликтов
21. Сущность и проблемы демографии и экологии
22. Сущность, причины, проблемы миграции

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, полный, структурированный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности

Задача № 1. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Умение: умение производить теоретический и прикладной анализ трендов развития современной мировой политической системы

Задача № 2. Подготовка аналитического обзора теорий мировой политики

Задача № 3. Практический анализ методологии мировой политике

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задача № 4. Практический обзор позиций России в мировой политике

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: четкий, аргументированный, соответствующий нормам русского литературного языка ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики

**Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений**

Навык: владение навыками теоретического и прикладного анализа современной мировой политической системы

Задание № 2. Подготовка презентации по ключевым теориям мировой политики

Задание № 3. Формирование базы данных по методологии мировой политике

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задание № 4. Практический обзор ключевых позиций России в мировой политике

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Мировая политика

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Подготовка аналитического обзора теорий мировой политики (40 баллов).
3. Подготовка аналитического обзора тенденций развития мировой политики (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 32. Примерные

#### темы:

- Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
- Влияние мигрантов из КНР на демографическую и социально-экономическую ситуацию в Иркутской области.
- Внешнеполитические ресурсы: понятие и классификация.
- Высшее образование как форма международного сотрудничества: опыт российско-китайского взаимодействия на современном этапе.
- Глобализация: миф или реальность.
- Глобальная и мировая безопасность.
- Исчерпаемость природных ресурсов, как одна из основных причин международных конфликтов.
- Межправительственные организации: их роль в современной мировой политике.
- Место и роль России в современной мировой политике.
- Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
- Мировая политическая система XXI в.: ее основные черты.
- Мягкая сила: средство достижения успеха в мировой политике.
- Неомарксизм как политическое течение: роль и место в мировой политике.
- Новые подходы к проблеме обеспечения национальной и международной безопасности в современном мире.
- Основные характеристики современной мировой политики.
- Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
- Проблемы урегулирования современных международных конфликтов.
- Ресурсы негосударственных акторов в мировой политике: сравнительный анализ.
- Роль государства в современной системе мира.
- Роль и место РФ в современной мировой политике.
- Роль России в решении глобальных проблем современности.
- Роль экономики и права в мировой политике.
- С. Хантингтон и концепция столкновения цивилизаций в XXI в..
- Современное государство как главный актор мировой политики.
- Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
- Сущность современных международных конфликтов и трудности их урегулирования.
- Теории интеграции и дезинтеграции мира.
- ТНК как актор мировой политики.
- Углеводородные ресурсы как инструмент мировой политики.
- Характеристика акторов мировой политики.
- Характеристика факторов, определяющих мировые политические процессы в современном мире.

Человеческий фактор в мировой политике.  
Анализ концепции «конца истории» Ф. Фукуямы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Лебедева М. М. Мировая политика. учебник для вузов/ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2003.-351 с.
2. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.
3. Мировая политика и международные отношения. учеб. пособие для вузов. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. Ю. Косова.- М.: ПИТЕР, 2012.-379 с.
4. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
5. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](https://biblio-online.ru/bcode/433233)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кортунов С. В. Мировая политика в условиях кризиса. учеб. пособие для вузов. допущено Науч.-метод. советом по политологии М-ва образования и науки РФ/ под ред. С. В. Кортунова.- М.: Аспект Пресс, 2010.-464 с.
2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. конспект лекций/ Ланцов С. А.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.-60 с.
3. Мировая политика и международные отношения. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ С. А. Ланцов [и др.].- СПб.: Питер, 2007.-443 с.
4. Лебедева М. М. Мировая политика: тенденции развития/ М. М. Лебедева// Номер журнала, N 4, С. 72-83, 2009, ч.з 2-202
5. Цыганков П. Мировая политика: содержание, динамика, основные тенденции/ П. Цыганков// Обществ.науки и современность
6. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
7. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](http://www.iprbookshop.ru/10720)
8. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>](http://www.iprbookshop.ru/52612)
9. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)
10. [Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с.](https://biblio-online.ru/bcode/433233)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, географии, всемирной и отечественной истории, получаемые обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий